

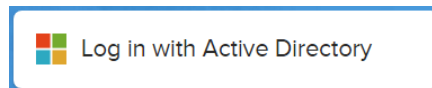


Teniendo acceso a las clases y las actividades de aprendizaje virtuales en VERGE

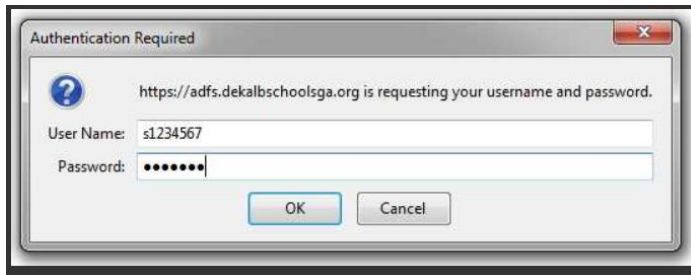
1. Visite www.dekalbschoolsga.org .

2. Desplácese hasta la parte inferior de la pantalla y haga clic en el icono de **Launchpad**  .

3. Haga clic en **Log in with Active Directory**



4. Escriba su nombre de usuario y contraseña en el recuadro de **Authentication Required**. Luego, haga clic en **OK**.



El **nombre del usuario** para todos los alumnos es el número de 7 dígitos con una "s" (s1234567)

Contraseña para Kindergarten - quinto grado:

Kindergarten – dekalbkk

1^r grado – dekalb01

2^o grado – dekalb02

3^r grado – dekalb03

4^o grado – dekalb04

5^o grado – dekalb05

Contraseña para la escuela intermedia y secundaria:

Estas son establecidas por los alumnos. Si han olvidado su contraseña, por favor comuníquese

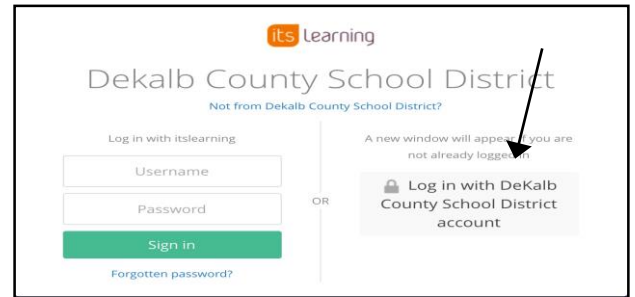
5. Ubique y haga clic en el icono de **VERGE** ubicado debajo de las herramientas de aprendizaje digital de DCSD en Launchpad.



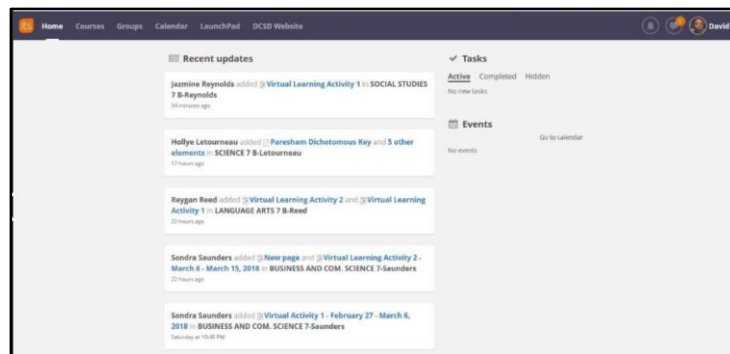


Teniendo acceso a las clases y las actividades de aprendizaje virtuales en VERGE

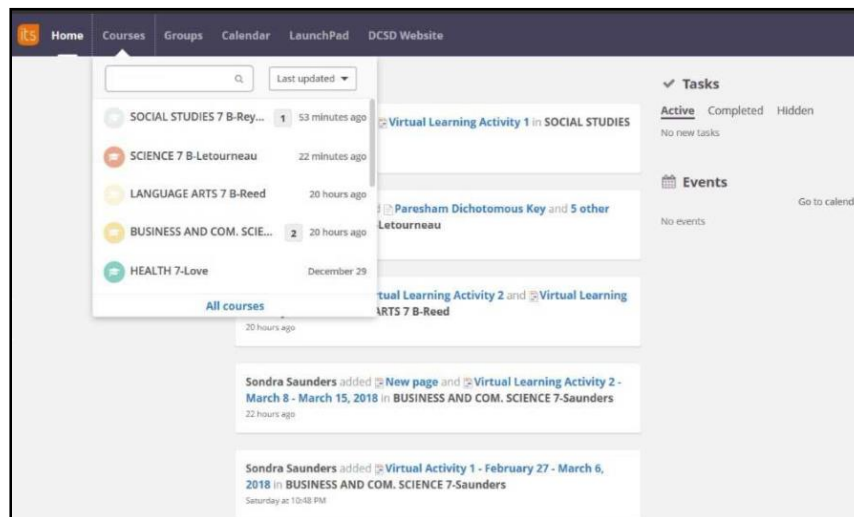
6. Si es requerido, haga clic en **Log in with DeKalb County School District account.**



7. Ahora debería ver la pantalla de **inicio de Verge**.



8. Haga clic en **Courses**. Busque la clase. Si usted no ve la clase, hay una **barra de desplazamiento** que usted puede utilizar. Para las escuelas primarias e intermedias, **A** es para las clases del semestre del otoño y **B** es para las de la primavera. (Hay más flexibilidad en la escuela secundaria, así que el alumno necesita revisar con el maestro cuál es la clase a seleccionar.)





Teniendo acceso a las clases y las actividades de aprendizaje virtuales en VERGE

9. Haga clic en **Resources**.

The screenshot shows the VERGE interface for a course titled "SOCIAL STUDIES 7 B-Reynolds". The navigation bar includes "Home", "Courses", "Groups", "Calendar", "LaunchPad", and "DCSD Website". The course page has tabs for "Overview", "Plans", "Resources", "Follow-up and reports", "Participants", and "More". The "Resources" tab is active. Below the tabs, there are sections for "Bulletins" (No bulletins), "Latest changes" (Jasmine Reynolds added Virtual Learning Activity 1 1 hour ago), "Tasks" (No new tasks), and "Events" (No events). A "Subscribe" button is visible under "Latest changes". At the bottom, there is a feedback prompt: "What kind of notifications would you like to see? Give us your feedback."

10. Haga clic en la carpeta de **VLA Inclement Weather** a mano izquierda o en el centro. Haga clic en **Virtual Learning Activity**. Asegúrese de preguntarle al maestro cuál actividad debe completar. Aquí hay un ejemplo de la página con la actividad.

Ejemplo uno

<p>Standards</p> <p>CCSS.ELA-Literacy. RL.9-10.5 Analyze how an author's choices concerning how to structure a text, order events within it (e.g., parallel plots), and manipulate time (e.g., pacing, flashbacks) create such effects as mystery, tension, or surprise.</p>
<p>Learning Target</p> <p>I can:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define suspense. 2. Recognize techniques for creating suspense.
<p>Learning Activity</p> <p>Use the following resources to learn about how authors create suspense.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read the definition. 2. Read about the techniques of suspense and click on each term to read examples used in literature. 3. Review the plot devices for suspense. 4. Watch the video. 5. Create a list of suspense techniques or devices used in the video.



Teniendo acceso a las clases y las actividades de aprendizaje virtuales en VERGE

Ejemplo dos

Virtual Learning Activity 1 (Assignment)
⋮

Assignment

STANDARDS

ELAGSE7RL7: Compare and contrast a written story, drama, or poem to its audio, filmed, staged, or multimedia version, analyzing the effects of techniques unique to each medium (e.g., lighting, sound, color, or camera focus and angles in a film)

LEARNING TARGETS

I can compare the old movie Charlotte's Web (1973) with the new version of the movie Charlotte's Web (2005).

What I Need to Do?

Listed below are the activities for this module.

- 1) Watch the movie clip, Charlotte's Web (1973) and Charlotte's Web (2006).
- 2) Take notes on Charlotte's Web (1973) and Charlotte's Web (2006).
- 3) Complete the graphic organizer.

DEADLINE

No deadline

HOMEWORK

This activity is not homework

STANDARDS

No standards

ASSESSMENT SCALE

Max. score 100

» Collanse sidebar